

ПРИНЯТО:  
Педагогический совет  
образовательной организации  
Протокол № 3 от 17.04.2024

Утверждаю:  
Приказ № 39 от 19.04.2024

Заведующий МКДОУ  
детским садом № 10 «Сказка»  
\_\_\_\_\_ О. Н. Соловьева

## **Отчет**

### **о проведении самообследования за 2023 год**

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направления развития воспитанников №10 «Сказка»  
г. Вятские Поляны Кировской области

МКДОУ детский сад № 10 «Сказка» осуществляет процедуру самообследования и размещает соответствующий отчет на сайте организации, согласно требованиям федерального законодательства (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводится в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МКДОУ №10 «Сказка» от 09.01.2024 года № 2 «О проведении самообследования».

## 1. Общие сведения об образовательной организации

### 1.1 Общая характеристика образовательной организации:

**Полное наименование:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития воспитанников № 10 «Сказка» г. Вятские Поляны Кировской области

**Адрес** 612960 Кировская обл. г. Вятские Поляны, ул. Ленина, д. 162

**Контактные телефоны:** (8)83334) 7-46-64, 6-22-69

**E-mail:** ds.skazka10@mail.ru

**Сайт:** <https://ds-skazka-vyatskie-polyany-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>

**Год ввода в эксплуатацию:** 1982

**Режим работы:** детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, с 6.30 до 18.30

**Мощность учреждения:** плановая 328 детей /фактическая (на 31.12.2022) 233 ребенка (количество выданных путевок 257);

**Комплектование** осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования детьми муниципальных образовательных учреждений города Вятские Поляны, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную Учредителем. Количество и соотношение возрастных групп детей в детском саду определяется Учредителем исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Основной структурной единицей является группа воспитанников дошкольного возраста. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в 12 группах общеразвивающей

Группа	Возрастная группа	Всего детей (фактически/количество выданных путевок)
1	1 младшая	12/21
9		11/19
4	2 младшая	24/25
10		22/24
2	Средняя	15/15
5		18/18
6		17/18
7	Старшая	23/23
8		22/22
3	Подготовительная	22/23
11		24/25
12		23/24
Итого		233/257

### **1.2 Информация о наличии правоустанавливающих документов:**

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1525 от 22 декабря 2014 года** серия 43Л 01 №0000576, выдана Департаментом образования администрации Кировской области на срок «бессрочно».

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** от 4 декабря 2012 года серия 43 № 002531130

**Устав** муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития воспитанников № 10 «Сказка» г. Вятские Поляны Кировской области, утверждён постановлением администрации города Вятские Поляны от 26.11.2015 № 2613.

**Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом** от 06.08.2009 года 43-АВ № 241352;

**Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок** от 29.09. 2009 серия 43-АВ № 240744.

### **1.3 Информация о нормативно-правовой базе образовательной организации:**

- Основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу детского сада:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Закон «Об образовании в Кировской области» от 25.09.2013 №28/255;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (ред. от 14.12.2017);

- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

- Федеральный закон от 05.04.2013 г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Обзор изменений официального сайта РФ для размещения информации о размещении заказа»;

-Административный регламент предоставления органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в рамках переданных полномочий Кировской области государственные услуги «Начисление и выплата компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования» от 21.10. 2022 года N 1207;

- Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования» от 12.07.2022 г. №1001

- Постановление администрации города Вятские Поляны Кировской области от 12.07.2022 г. №1001 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 08.08. 2013 г. №08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений»;

- Постановление администрации города Вятские Поляны Кировской области от 18.07.2014 г. №1452 «Об утверждении Порядка проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя муниципальной образовательной организации муниципального образования городского округа город Вятские Поляны Кировской области»(с изменениями).

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МКДОУ детским садом № 10 «Сказка» и родителями (законными представителями) ребёнка, посещающими дошкольное учреждение;

-Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направления развития воспитанников №10 «Сказка» г. Вятские Поляны Кировской области;

Рабочая программа воспитания

- Учебный план на 2022-2023 учебный год;

- Годовой календарный график на 2022-2023 учебный год;

- Годовой план на 2022-2023 учебный год;

- Планы воспитательно-образовательной работы педагогов муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направления развития воспитанников №10 «Сказка» г. Вятские Поляны Кировской области в соответствии с образовательной программой дошкольного образования на 2022-2023 учебный год;

- Расписание непосредственной образовательной деятельности и режим дня на 2022-2023 учебный год;

#### **1.4. Информация о документации образовательной организации, касающейся трудовых отношений:**

- Книги движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;

- Приказы по личному составу;

- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Штатное расписание Учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям);

- Должностные инструкции работников;

- Журналы проведения инструктажа.

### **2. Оценка системы управления образовательной организации:**

#### **2.1. Характеристика сложившейся в образовательной организации системы управления:**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом и принимаемыми в соответствии с ним локальными актами и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Учредителем образовательной организации является муниципальное образование городской округ город Вятские Поляны Кировской области. Образовательная организация находится в ведении управления образования города Вятские Поляны Кировской области. Непосредственное руководство осуществляет заведующий образовательной организацией Соловьева Ольга Николаевна.

Коллегиальными органами управления образовательной организации, являются: Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет образовательной организации, Родительский комитет.

Заместитель заведующего по АХР осуществляет руководство хозяйственной деятельностью и обслуживающим персоналом.

Старший воспитатель отвечает за организацию методической работы.

Укомплектованность руководящими кадрами согласно штатному расписанию составляет 100%.

Старшая медсестра осуществляет руководство медицинским персоналом, работниками пищеблоком и младшими воспитателями.

Учреждение находится в режиме развития.

Педагогических советов было проведено семь, два Общих собрания работников образовательной организации, два заседания Родительского комитета, два общих родительских собрания.

В каждой группе было проведено не менее двух групповых родительских собраний, о чём составлены протоколы в соответствии с требованиями делопроизводства.

В детском саду ведётся общее планирование работы детского сада и планирование

воспитательно-образовательной работы в группах. В плане работы образовательной организации определены актуальные задачи на учебный год, основные направления деятельности образовательной организации по реализации намеченных задачи, методическое и дидактическое обеспечение педагогического процесса, спланированы методы изучения результативности учебно-воспитательного процесса, формы взаимодействия с семьёй и школой, продумано материально-техническое обеспечение. В группах ведётся календарно-тематическое планирование, которое обеспечивает создание у детей целостной картины мира и способствует эффективной и полной реализации задач основной образовательной программы дошкольного образования.

Аналитическая деятельность в детском саду проводится в полном объёме: анализ эффективности форм и способов методической работы, учебно-воспитательного процесса, состояния физического и психологического здоровья детей, кадрового состава, материально-технической обеспеченности, взаимодействия с родителями и школой. Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми в группах проводится в виде диагностики индивидуального развития.

Анализ показал, что в 2022-2023 учебном году комплексно-тематический и календарные планы в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования выполнены на 100%, таким образом, образовательная программа дошкольного образования выполнена полностью.

Приоритетным направлением системы управления образовательной организации является работа с молодыми кадрами. Управление инновационной деятельностью осуществляется через реализацию проектов различной направленности: «Шаги к успеху», «Семь мостов к пониманию», «Мы дружные ребята», «Инти-инти-интерес...» и др.

Приказы руководителя по основной деятельности и личному составу ведутся в соответствии с законодательством.

Локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Изменения вносятся по мере изменения нормативной базы.

## **2.2 Результативность и эффективность действующей в образовательной организации системы управления:**

Система контроля со стороны руководства образовательной организации является понятной всем участникам образовательных отношений и построена на изучении результативности учебно-воспитательного процесса. Применялись различные виды контроля (тематический, оперативный, повторный). Использовались различные формы и методы контроля: посещение НОД, СДВД и СД, изучение документации, наблюдение, беседа, взаимопосещение открытых мероприятий, анализ педагогов своей работы.

Контроль осуществлялся по следующим блокам:

- Контроль за воспитательно-образовательным процессом;
- Медико-педагогический контроль
- Контроль за состоянием здоровья детей
- Охрана труда и техника безопасности

С целью усовершенствования системы контроля используется не только административный контроль, но и самоконтроль (для педагогов высшей категории).

В системе управления в 2022-2023 учебном году использовались информационно-коммуникативные технологии: ЕРИСО Кировской области, электронная система СБИС), приказы по образовательной организации, протоколы, планирование методической работы, результаты мониторинга индивидуального развития воспитанников).

## **2.3. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальных служб образовательной организации:**

Заведующим координируется деятельность педагогической, медицинской, психологической и социальных служб образовательной организации. Педагогическая, коррекционно-развивающая работа ведётся в комплексе учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателями и всеми специалистами детского сада.

## **2.4. Оценка работы социальной и психологической и логопедической служб образовательной организации,**

Эффективно работают социальная и психологическая и логопедическая службы.

Регулярно проводятся необходимые мероприятия, направленные на защиту прав несовершеннолетних, обследование жилищно-бытовых условий детей из групп нового набора, ведется документация в соответствии с требованиями. В данный момент детей, находящихся под опекой (попечительством) приёмной семьи, семей находящихся в СОПе нет.

Проводится изучение особенностей психического развития ребенка, на переломных этапах развития ребенка с целью выявления возможных нарушений в развитии познавательных психических процессов, оказывается психолого-педагогическая помощь детям, имеющим трудности в прохождении адаптации. В случае необходимости планируются пути коррекции и развития психических процессов.

В ОО функционирует логопункт.

Итоги работы логопункта в 2022-2023 учебном году

Кол-во детей, зачисленных на логопедические занятия в течение 2021-2022 учебного года	Кол-во детей, отчисленных с логопедических занятий по причине преодоления речевых нарушений	Кол-во детей, отчисленных с логопедических занятий по причине значительных улучшений и в связи с переходом в образовательное учреждение среднего общего образования	Кол-во детей, которые продолжают логопедические занятия в 2022-2023 учебном году
49	5	19	25

Данными службами проводится психолого-педагогическое и правовое просвещение родителей, педагогов, работа с детьми.

Запланированные мероприятия социальной, психологической и логопедической служб на 2022-2023 учебные годы реализованы полностью.

## **2.5. Оценка организации взаимодействия семьи и образовательной организации:**

Разработан и в полной мере реализуется план работы с родителями, ведутся протоколы общих и групповых родительских собраний, общих собраний работников образовательной организации в соответствии с требованиями делопроизводства.

На официальном сайте детского сада размещены локальные акты, регламентирующие деятельность дошкольного учреждения, в том числе касающиеся прав и обязанностей воспитанников, прав, обязанностей и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Содержание официального сайта учреждения соответствует постановлению Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Вывод: в МКДОУ детском саду №10 «Сказка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы образовательной организации, реализуется возможность участия в управлении образовательной организацией всех участников образовательного процесса.

## **3. Оценка образовательной деятельности:**

### **3.1. Выполнение основной образовательной программы дошкольного образования**

Содержание образовательного процесса в МКДОУ детском саду №10 «Сказка» в 2022-2023 учебном году осуществлялась по основной образовательной программе дошкольного образования (далее Программа). Она представляет собой программу психолого-педагогической поддержки

позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (цели, задачи, объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В основу деятельности дошкольной образовательной организации по реализации Программы заложены задачи Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В основе Программы лежит образовательная программа дошкольного образования под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой «От рождения до школы». Структура образовательной программы полностью соответствует требованиям ФГОС ДО.

### 3.2. Результаты освоения Программы

Диагностика индивидуального развития позволяет отслеживать результаты освоения Программы. Для сбора диагностических данных используется метод наблюдения. Данные наблюдения важны для определения уровня освоения детьми разных видов деятельности по пяти образовательным областям, а также для определения общего хода развития ребенка, его эмоционального благополучия. Полученные данные составляют информационную базу, которая позволяет отслеживать уровень достижений каждого воспитанника, всей группы, динамику развития. С учетом этого строится работа по развитию каждого ребёнка, группы в целом, расставляются акценты в организации воспитательно-образовательной работы.

Сравнительный анализ итоговых результатов диагностики индивидуального развития за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы

Год	Уровень индивидуального развития		
	Низкий	средний	высокий
2020-2021	9	73	18
2021-2022	10	78	12
2022-2023	21	58	21

Итак, по результатам педагогической диагностики высокий и средний уровень индивидуального развития имеют, в 2020-2021 учебном году 91%, в 2021-2022 учебном году 90%, в 2022-2023 учебном году 79% воспитанников.

Воспитанники детского сада стали участниками и призерами конкурсов различного уровня:

#### Участие воспитанников в конкурсах

Уровень конкурса	Название конкурса	Количество участников, результат
Международный, всероссийский	Всероссийский конкурс «Доутесса, блиц-олимпиада «Времена года»	1 – 1 место
	Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ «Очарование осени»	1 – 1 место
	Региональная викторина «Паровозик знаний»,	1 – 1 место
	Всероссийская онлайн викторина для детей дошкольного возраста «Знатоки мультфильмов»,	1 – 2 место
	Всероссийская викторина «Лимпопо». «Праздники нашей страны»	1 – 1 место
	Международная викторина «День защиты лесов»	1 – 1 место
	Всероссийское издание «Портал воспитателя» Конкурс «Математика для дошкольников»,	1 – 2 место
	Региональный конкурс «Дорожная азбука для дошколят»	1 – 1 место
	Всероссийское издание «Портал воспитателя»	1 – 1 место

	Всероссийская викторина «По сказочным дорожкам»	
	Всероссийская викторина по окружающему миру «Зимняя природа России»	1 – 1 место
	Всероссийская викторина по литературному чтению «В гостях у Агнии Барто»	2 – 1 место
	IV Международный Межпредметный турнир «Марафон знаний»	1 – 1 место
	Международный социально-экологический конкурс «Покормите птиц зимой»	2 – 1 место
	Международный интеллектуальный турнир «Сказки С.Я. Маршака» (для дошкольников 5-7 лет)	2 - 2 места, 7 – 1 места
	Международный интеллектуальный турнир «Мир ребусов и головоломок» (для дошкольников 5-7 лет)	2 – 2 места, 4 – 1 места
	Всероссийский конкурс Блиц-олимпиада «Сказка К.И. Чуковского»	1 – 1 место
	I всероссийский конкурс чтецов «Классика в сердцах жива»	Итоги подводятся
Областной	Межрегиональный конкурс чтецов «Учитель»	1 – 2 место
Муниципальный	Городской конкурс «Зеленый огонек» Филимонова Арина, Юнусов Айрат, Дранкова Дарья, Кунаева Арина, Богомоллов Андрей, Копытова Юлия, Лямина Арина, Клабуков Артем, Рассказова Екатерина,	2 – 1 место, 1 – 2 место, 6 - участие
	Городской конкурс «Минута Слава в Талисмании»	1 – 1 место 1 – 2 место
	Городской спортивный праздник «Разноцветное детство»	20 участников
Детский сад	Выставка «Пушистое чудо» (картины и панно из салфеток)	13 13 13

80% педагогов подготовили участников, победителей и призеров конкурсов различного уровня

#### 4. Оценка качества кадрового обеспечения

С воспитанниками работает 26 педагогов, в т.ч., два музыкальных руководителя, два инструктора по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог. В настоящее время укомплектованность образовательной организации педагогическими кадрами составляет 100%.

Высшее профессиональное образование имеют 15 (58%) педагогов, среднее профессиональное образование – 11 (42%).

Высшую квалификационную категорию имеют 11 педагогов (42%), первую – 36 (23%), соответствуют занимаемой должности – 6 (23%), не имеют аттестации на СЗД – 3 (12%), т.к. их педагогический стаж в данной должности и в данной организации составляет менее 2 лет. В организации имеется график прохождения аттестации на СЗД, аттестация с целью получения квалификационных категорий проводится по инициативе педагогов. Документация по аттестации педагогических работников на соответствии с занимаемой должностью ведется в соответствии с письмом департамента образования Кировской области от 30.09.2013 № 3624-42-02-10 «Об организации и проведении аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям в Кировской области с 01 сентября 2013 года», записи в трудовых книжках ведутся своевременно.

Возрастной состав педагогов: 20 – 30 лет – 2 (8%), 30 – 40 лет – 5 (19%), 40 – 50 лет – 7 (27%), свыше 50 лет – 12 (46%). Распределение педагогов по стажу работы: до 2 лет – 1 – 4%, 2-5 лет – 3 (12%), 5-10 – 8 (31%), 10-20 - 2 (8%), более 20 лет – 12 (45%).



Таким образом, на протяжении 2-3 лет относительно стабильным остается состав начинающих педагогов, 45% составляют воспитатели, имеющие стаж работы более 20 лет, что говорит о значительном опыте работы с детьми и положительно сказывается на результатах воспитательно-образовательного процесса.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, в 2022-2023 учебном году курсовую подготовку по различным направлениям прошли 9 педагогов (35%). На данный момент срок действия курсовой подготовки не соответствует нормативным документам у 2 (11%) педагогов. Причины для этого объективны. Все педагоги, не прошедшие курсы, пройдут их в ближайшее время.

Отраслевые награды имеют 2 педагога (12%), учёную степень, учёное звание никто не имеет.

Медицинский персонал: 1 старшая медицинская сестра, 1 медсестра бассейна. От КОГБУЗ «Городская больница» в саду закреплен врач-педиатр.

Обслуживающий персонал: 32 человека.

Порядок установления заработной платы работников образовательной организации, в т. ч. надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их премирования, стимулирующих выплат и заработная плата педагогических работников с учётом стимулирующей части оплаты труда производится в соответствии с положением об оплате труда и положением о премировании.

Таким образом, детский сад полностью укомплектован кадрами. Уровень профессионального мастерства педагогов остается высоким, педагогический коллектив функционирует в режиме развития, сохраняется тенденция омоложения педагогического состава. По итогам внутренней оценки качества кадровые условия соответствуют нормативам.

## **5. Оценка состояния методической работы**

Методическая работа в образовательной организации – важное условие повышения качества педагогического процесса.

Методическая работа является важным фактором повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, содействует развитию творческого потенциала педагогов, является одним из важных компонентов в системе управления учебно-воспитательным процессом.

Методическая работа в данном учебном году была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Педагогических советов было проведено семь.

В начале учебного года на **Аналитико-планирующем педсовете** были подведены итоги летней оздоровительной работы и готовности групп к новому учебному году. При подготовке педагоги ознакомились с задачами основной образовательной программы. На педсовете были рассмотрены и утверждены годовой календарный график, учебный план, годовой план методической работы, мониторинг индивидуального развития дошкольников. Таким образом, коллектив был нацелен на работу в новом учебном году.

В 2022-2023 учебном году продолжалась работа над повышением уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах эффективного применения разнообразных форм работы с детьми. Был проведен ряд консультаций для характеристики занятия как традиционной формы организации деятельности дошкольников: «Структуры разных занятий», «Гигиенические требования к занятию», «Методика проведения беседы на занятии», «Способы актуализации знаний», «Рассадка детей в зависимости от вида деятельности и индивидуальных особенностей», «Индивидуальная работа на занятии и дифференцированный подход», «Самоанализ занятия».

Основное время работы по первой годовой задаче было отведено современным формам организации дошкольников: блиц-семинары-практикумы, на которых воспитатели освещали не только теоретические подходы в организации той или иной современной формы работы с детьми, но и показывали, как это работает на практике.

«Квест это просто игра, или...»

«Психологические акции»

«Проектная деятельность»

«Эвристические беседы»  
«Игровые обучающие ситуации»  
«Творческие мастерские»  
«Коллекционирование»  
«Макетирование»  
«Проблемные ситуации»  
«Методика собирания мозаики»

С целью создания условий для повышения профессионального уровня педагогов в вопросах организации различных форм работы с детьми педагогический совет образовательной организации прошел в форме аукциона, на который было представлено 15 педагогических идей.

- Обучающая игровая ситуация «Как зайчик мешок в лесу нашел»
  - Квест «По следам Снеговика»
  - Эвристическая беседа «Зимние виды спорта»
  - Проект «Домашние птицы»
  - Проект «Твой безопасный мир»
  - Проект «Зимующие птицы»
  - Проект «Овощи-фрукты»
  - Творческая мастерская «Осенние листочки», «Подарки маме»
  - Квест-игра «Найди часы»
  - «Применение современных форм работы в процессе летней оздоровительной работы»  
Инструкторы по физической культуре и музыкальные руководители
  - Эвристическая беседа «Вода вокруг нас»
  - Психологическая акция «Лестница любви»
  - Проект «Кормушка для пичужки»
- Победители определились с помощью фишек, на которые покупались идеи.

Во вторую половину года коллектив работал над созданием условий для повышения профессионального уровня педагогов в вопросах здоровьесбережения всех участников образовательных отношений.

Запланированные консультации проходили в виде семинаров-практикумов:

- Современные здоровьесберегающие технологии. Формы организации работы.
- Технологии обучения здоровому образу жизни
- Коррекционные технологии
- Здоровьесберегающие технологии, технологии сохранения и стимулирования здоровья
- Здоровьесбережение педагогов
- Музыкально-ритмические движения

Был проведен тематический контроль «Соблюдение педагогами санитарных требований и формирование привычки ЗОЖ»

На педсовете «Здоровье - дороже золота» (№ 6) подвели итог работы по второй годовой задаче.

В аналитической части была зачитана справка по итогам тематического контроля, в теоретико-практической - обобщены знания в вопросах здоровьесбережения всех участников образовательных отношений.

Педагогический совет образовательной организации №3 был посвящен рассмотрению «Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», «Положения о Совете профилактики», «Положения о постановке на профилактический учет и снятии с учета семьи, находящейся в социально опасном положении», №4 - «Положения о рабочей группе по приведению основной образовательной программы дошкольного образования в соответствие с федеральной образовательной программой», №5 – «Отчета о самообследовании образовательной организации». Итоговый педсовет (№ 7) был проведен традиционно в мае. Были подведены итоги работы коллектива по выполнению годовых задач и намечены перспективы развития. Рассматривались следующие вопросы: Анализ и определение перспектив методической работы, анализ выполнения учебного и календарно-тематического плана, основной образовательной программы дошкольного образования, а также обсуждение плана летней

оздоровительной работы. Были выявлены проблемы и определены перспективы работы в следующем учебном году.

Кроме педагогических советов был проведен ряд методических мероприятий:

Консультации

- Адаптация детей к условиям ДОУ
- Патриотическое воспитание (культура, традиции, многонациональность)
- Воспитание у детей дошкольного возраста уважительного отношения к взрослым и сверстникам
- Воспитание самостоятельности у дошкольников
- Профилактика заикания

Таким образом, педагоги получили практические навыки по самым разным областям воспитательно-образовательной работы в детском саду.

В 2022-2023 учебном году работали следующие творческие группы: по корректировке перспективных планов по всем образовательным областям, по проведению мероприятий проекта «Инти-инти-интерес».

Таким образом, работа в группах является эффективной, по каждому виду работы результат представлен в виде продукта.

Регулярно проводилось межгрупповое взаимодействие «Мы дружные ребята». Использовались различные виды и формы деятельности: совместные игры, концерты, театрализованная деятельность, экспериментирование, конструирование, приглашение на выставку, помощь малышам и другие.

Одним из способов повышения профессионального уровня педагога является самообразование. Один из главных источников для самообразования является методическая литература и периодические издания для работников дошкольных организаций, имеющиеся в методкабинете. По возможности библиотека пополняется новыми изданиями. Регулярно проводится знакомство с Интернет-ресурсами для педагогов.

Педагоги принимают активное участие в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях:

Уровень	Название конкурса	Кол-во участников	Результат
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Доутесса, блиц-олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	11	2 место
	Международная викторина «Всемирный день защиты лесов. Путешествие по лесным тропинкам»	2	участник
	Межрегиональная олимпиада «Профессиональная компетентность логопеда»	1	3 место 3 место
	Тестирование «Теоретические и методологические основы логопедии»	1	Участник
	Всероссийское профессиональное тестирование работников образования «Дошкольная педагогика»: «Совокупность обязательных требований к основному общему образованию по ФГОС», «Дошкольная педагогика», ФГОС в системе дошкольного образования»	1	Участник
	Международный образовательный портал «Солнечный свет» тестирование по теме «Применение	1	Участник

	здоровьесберегающих технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО»		
	V международный педагогический конкурс «Творческий педагог»	1	1 место
	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	1	1 место
	Всероссийский конкурс Блиц-олимпиада «Пальцы помогают говорить»	1	1 место
	Всероссийского творческого конкурса «Время Знаний» Номинация: «Методические разработки»	1	1 место
	Всероссийского творческого конкурса «Время Знаний» Номинация: «Мое лучшее занятие»	1	
Региональный	IV фестиваль педагогических идей в Юго-Восточном образовательном округе Министерства образования Кировской области Номинация «Творческая волна»	7	Участие - 6 3 место - 1

#### Методические мероприятия

Методическое мероприятие	Кол-во участников
IV Фестиваль педагогических идей Юго-Восточного образовательного округа Кировской области в номинации «Творческая волна»	7
Семинар «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков» Н.М. Метеновой	4
Семинар «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка»	4
Выступление из опыта работы на курсах повышения квалификации ИРО Кировской области «Технология позитивного социального опыта»	3
Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания детей (для детей дошкольного возраста)»	1
Вебинар ИРО Кировской области «Требования к сайту образовательной организации»	1
Вебинар ИРО Кировской области «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»	2
Обучение по теме «Повышение качества работы в социальных сетях»	1
Участие в работе городских методических объединений	
ГМО Музыкальных руководителей Здоровьесберегающие технологии «Дыхательная гимнастика»	2
ГМО учителей-логопедов «Представление пособия на развитие фонематического восприятия у дошкольников» Презентация «Работа над пониманием значения предлогов через использования пособия О.Юлдашевой «День рождения грамматики»	2
ГМО воспитателей «Игровая деятельность» «Арт-терапия»	1
ГМО воспитателей «Игровая деятельность» «Музыкальные игры в детском саду»	2
ГМО подготовительных групп «Психологические особенности детей подготовительной группы»	2
ГМО подготовительных групп «Открытые итоговые занятия»	2

Представление опыта в Интернет-ресурсах

Интернет-ресурсы	Тема	Количество участников
Сайт «Копилка уроков»	Применение Камушков Марблс в работе с дошкольниками	1
	Конспект занятия по изготовлению тренажера для дыхания «Веселый слоник»	1
	Опыт работы «Воспитание экологического сознания и бережного отношения к природе у дошкольников через различные формы организации деятельности»	1
	Консультация для педагогов «Социальные последствия жестокого обращения с детьми»	1
	Сценарий праздника «В школу соберем портфель»	1
	«Организация психологических акций в детском саду»	1
Образовательное СМИ «Педагогический альманах»	Консультация «Технологии обучения здоровому образу жизни»	1
	Конспект занятия на тему «Составление описательного рассказа про мышку и мишку»	1
Сетевое СМИ «Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйн Штейн»	Конспект занятия в 1 младшей группе «Инсценировка сказки «Теремок»	1
Международный образовательный портал «МААМ.ру»	Конспект занятия «Разучивания стихотворения «Лето» с помощью мнемотаблицы»	1

В педагогических конкурсах приняли участие 58 % в методических мероприятиях приняли участие 50% педагогов. Таким образом, активность педагогов в мероприятиях является высокой.

Таким образом, в целом, методические мероприятия по плану проведены. Проблемы обозначены и работа по их решению будет продолжаться.

#### **6. Оценка организации учебного процесса:**

Учебный годовой план Учреждения состоит из пояснительной записки, годового плана непосредственно образовательной работы, определено количество рабочих недель, выходных и праздничных дней и летнего оздоровительного периода.

Учебный план за 2022-2023 учебный год выполнен полностью. Нагрузка (количество и длительность непосредственно образовательной деятельности) не превышают нормативы, указанные в Санитарных правилах СП 2.4.3648-20. Годовой календарный учебный график образовательной организации состоит из пояснительной записки, режима пребывания детей в детском саду, расписания непосредственно образовательной деятельности, годового плана непосредственно образовательной деятельности. Определено количество рабочих недель, выходных и праздничных дней и летнего оздоровительного периода.

Ежедневное начало и окончание непосредственно образовательной деятельности определено расписанием. Расписание занятий составлено с учётом чередования умственной деятельности с физической нагрузкой. Длительность занятий и перерывов соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648-20.

Таким образом, организация учебного процесса направлена на создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребёнка.

## **1. Оценка развивающей предметно-пространственной среды**

### **7.1 Оценка предметной среды помещений и территории образовательной организации**

В образовательной организации создана развивающая предметно-пространственная среда стимулирующая развитие детей по художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, физическому, познавательному и речевому направлениям.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства образовательной организации, группы, а также территории участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей группы.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, групп, а также участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Кабинеты логопед оборудован для консультативной, диагностической, коррекционно-развивающей работы.

В образовательной организации в соответствие с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021 оборудованы музыкальный и спортивный зал, спортивная площадка со спортивно-игровым комплексом, бассейн, групповые участки, огород, цветники, зелёные насаждения. Большинство групповых участков оснащено теньевыми навесами и качественным игровым оборудованием.

По результатам самообследования оценка предметной среды помещений и территории детского сада составляет 2,7 баллов, что соответствует нормативам качества.

### **7.2 Оценка качества материально-технической базы**

В образовательной организации достигнут удовлетворительный уровень социально-психологической комфортности образовательной среды. Создана безопасная предметно-развивающая среда, отвечающая современным требованиям:

- Группы и помещения детского сада отвечают эстетическим требованиям
- Игровая мебель и оборудование соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20.
- Имеется библиотека детской художественной литературы и методических изданий
- Имеются технические средства обучения и выход в Интернет

Наполняемость групп соответствует лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося и требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

В образовательной организации имеются технические средства обучения, которые используются в воспитательно-образовательном процессе: 3 телевизора, ноутбуки, интерактивная доска, музыкальные центры, но их недостаточно.

Самообследование показало, что в целом детский сад обеспечен мебелью, инвентарём, посудой, но часть мебели не соответствует эстетическим требованиям и требованиям безопасности ввиду длительности ее эксплуатации; возникают проблемы со своевременной заменой посуды ввиду недостаточности средств.

В 2023 году были отремонтированы коньки крыши, произведена частичная замена посуды за счет муниципальных бюджетных средств, приобретены игрушки за счет субвенции, произведена замена окон в двух группах за счет средств областного бюджета.

В образовательной организации принимаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности: имеется система видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения (16 огнетушителей), тревожная кнопка, заключены договоры их обслуживания с соответствующими организациями (ВПДО и вневедомственной охраной). В дневное время за доступом посторонних лиц на территорию и в помещение детского сада следит вахтер, в ночное время порядок в помещении детского сада и на его территории обеспечивают сторожа.

Имеются акты об огнезащитной обработке крыши, обследовании и перезарядке огнетушителей, замера сопротивляемости изоляции, акты проверки пожарных кранов.

Регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности: плановые инструктажи 2 раза в год, внеплановые – по необходимости, первичные – при устройстве на работу; проводятся учебные эвакуации 2 раза в год.

Состояние ограждения территории образовательной организации удовлетворительное. Освещение участков отсутствует, восемью лампами освещается территория, непосредственно прилегаемая к детскому саду.

При подъезде к образовательной организации имеются необходимые знаки дорожного движения, их состояние удовлетворительное.

Оборудование хозяйственной площадки соответствует требованиям, мусоросборник соответствует требованиям.

Таким образом, материально - техническая база образовательной организации удовлетворительная, но следует отметить отсутствие средств на ремонт.

### **7.3 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательная организация обеспечена учебной, учебно-методической и художественной литературой: имеется библиотека с общим количеством единиц хранения фонда библиотеки 700 штук, фонд в течение учебного года пополнялся и обновлялся. Педагоги используют библиотечный фонд в своей работе. Регулярно проводилось знакомство с методической и периодической литературой для педагогов, Интернет-ресурсами, полезными в работе. Проблема состоит в том, что библиотека практически не пополняется методическими периодическими изданиями в связи с недостаточностью средств на подписные издания, в детском саду недостаточная обеспеченность ПК, не имеется выхода в Интернет с рабочих мест воспитателей и специалистов.

Образовательная организация обеспечена современной информационной базой: локальной сетью, выходом в Интернет, электронной почтой.

У образовательной организации имеется официальный сайт, назначен ответственный за работу с сайтом. Сайт соответствует требованиям, установленным в постановлении Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В образовательной организации обеспечена открытости и доступность информации о его деятельности для заинтересованных лиц: наличие информации на официальном сайте Учреждения, общих и групповых информационных стендах.

Таким образом, библиотечное и информационное обеспечение способствует повышению качества образовательного процесса образовательной организации.

## **8. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности образовательной организации**

В образовательной организации проводится анкетирование родителей для изучения родителей о работе образовательной организации, постоянно анализируются потребности родителей в образовательных услугах.

Для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений, периодичность использования таких методов используются такие методы как анкетирование, собеседование.

Для получения обратной связи организован форум на официальном сайте образовательной организации.

Таким образом, проведённая работа показала, что родители являются непосредственными участниками учебно-воспитательного и оздоровительного процесса, проводимого в образовательной организации. Укрепляется взаимное доверие и взаимопонимание педагогов и родителей, авторитет педагога в семье, а родителей в детском саду. По итогам самообследования удовлетворенность родителей образовательной деятельностью ДОО соответствует нормативам качества.

#### **9. Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья воспитанников**

Сохранение и укрепление здоровья детей одно из основных направлений работы образовательной организации.

Медицинское обслуживание в образовательной организации организовано в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021.

Имеются условия для лечебно-оздоровительной работы: наличие в лицензии на медицинскую деятельность, договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников, наличие медицинского и процедурного кабинетов, соответствующих Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляют старшая медсестра и медсестра бассейна. Проводятся следующие профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема, антропометрические замеры, анализ заболеваемости, подведение итогов посещаемости детей, лечебно-профилактические мероприятия: витаминизация и йодирование блюд, кварцевание помещений. Врач-педиатр детской поликлиники, курирующий образовательную организацию, осуществляет лечебно-профилактическую помощь (1 раз в неделю).

Лечебно-профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия, организация воспитательно-образовательной деятельности, организация обслуживающего персонала и сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, использования средств индивидуальной защиты проводятся в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» СП 3.1/2.4.3598-20.

Сотрудники образовательной организации регулярно проходят медицинские осмотры (1 раз в год).

Норматив наполняемости воспитанников в группах соответствует СП 2.4.3648-20

Проводится анализ заболеваемости воспитанников, сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников и заносятся в соответствующие тетради регистрации.

Предписания надзорных органов выполняются в необходимые сроки.

В образовательной организации соблюдается санитарно-гигиенический режим помещений, режим проветривания, температурный режим.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 создаются условия, позволяющие защитить воспитанников от перегрузок, сохранить и укрепить здоровье воспитанников.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников применяются здоровьесберегающие технологии: организационно-педагогические технологии, определяющие структуру воспитательно-образовательного процесса, способствующие предотвращению состояния переутомления, гиподинамии и других дезадаптационных состояний; психолого-педагогические технологии, связанные с непосредственной работой педагога с детьми; учебно-воспитательные технологии, которые включают программы по обучению заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья.

При организации работы по здоровьесбережению на 2022-2023 учебный год коллектив детского сада продолжал решать следующие задачи:

1. Охранять и укреплять здоровье детей.
2. Формировать представление детей о здоровом образе жизни.



### 3. Воспитывать у детей привычку заботиться о своем здоровье.

Цель оздоровительной работы образовательной организации – сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития, приобщение к здоровому образу жизни.

Основные задачи в этом направлении:

- укрепление здоровья воспитанников,
- воспитание потребности в здоровом образе жизни,
- развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка,
- создание условий для реализации потребности в двигательной активности в повседневной жизни,
- выявление физических способностей детей, приобщение детей к физической культуре.

Над решением вышеперечисленных цели и задач педагогический коллектив углубленно работал вторую половину учебного года по плану методической работы.

Эффективность в работе по здоровьесбережению, формированию привычки ЗОЖ повышается при условии взаимодействия с родителями. Формированию привычки ЗОЖ у дошкольников способствовали совместные мероприятия взрослых и детей в рамках проекта «Семь мостов к пониманию»:

- в группах 1, 9 Семейная встреча «День здоровья», на которой проведены «Веселые старты с папами»
- в группах 3,11,12 День игры «Веселый паровозик»

Эти мероприятия способствовало вовлечению родителей в активную совместную с детьми деятельность: соревнования, эстафеты, игры, созданию атмосферы дружелюбия, положительного эмоционального настроения, формированию привычки здорового образа жизни.

Медицинской службой детского сада в рамках санпросвет работы в сентябре проведено общее родительское собрание с приглашением врача-педиатра «Вакцинация против гриппа», «Искусственная С-витаминация третьего блюда». С целью повышения компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения в мае во всех группах проведены родительские собрания «Здоровье ребенка в наших руках».

Информация в родительский уголок	Консультации для родителей
Вакцинация от гриппа Педикулез Чеснок и лук от всех недугов Как защититься от коронавируса COVID-19 Коронавирус COVID-19 - поможет маска Гигиена при гриппе, коронавирусной инфекции и других ОРВИ	Искусственная С-витаминация Профилактика острых кишечных заболеваний Ветряная оспа и вирусная пузырчатка Внебольничная пневмония Аденовирусная инфекция у детей Детский травматизм и его профилактика Клещевой энцефалит

Таким образом, родители смогли узнать о том, как сохранить здоровье детей и обеспечить профилактику заболеваний.

Досуговая деятельность является областью, в которой человек восстанавливает психологическое состояние через отдых, реализует потребность в физической активности, общается и саморазвивается. Поскольку досуг представляет собой синтез развлекательных действий и познания, он организуется педагогами для всестороннего развития личности ребёнка.

#### • Для воспитанников

Физкультурные досуги 2022-2023 уч. год:

Средняя группа:	Старшие группы:	Подготовительные группы:
Поможем зайчику Машины на улицах нашего города День защитника Отечества На лесной полянке	Правила дорожного движения Не боимся мы мороза! Веселый паровозик Игры, которые лечат	Осенний калейдоскоп движений Знаки дорожные помни всегда! Правила дорожного движения! Здравствуй Зимушка- зима (спортивный праздник) День защитника Отечества

		Игры народов мира Городско спортивный праздник «Разноцветное детство»
--	--	---

Музыкальные досуги и праздники способствуют не только художественно-эстетическому развитию, но и эмоциональному благополучию, тем самым играют большую роль в здоровьесбережении.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие развлечения:

Праздники: «Ах, какая мама», «Новогодний праздник», «Праздник осени», «Выпускной».

Развлечения: «Вовка в гостях у ребят» (1 сентября), «Путешествие в осенний лес», квест «Как Весну выручали»

Досуг: «День рожденья Деда Мороза», «Скажем елке «До свиданья!», «Веселый паровозик», «Танцевальный марафон».

Кукольные спектакли: «Как солнышко искали», «Приключения на лесной полянке», «Как ежик маму искал».

Результаты физического развития в детском саду следующие:

Показатели уровня физического развития

Учебный год	низкий (%)	средний (%)	высокий (%)
2020-2021	9	62	29
2021-2022	4	70	26
2022-2023	11	70	19

Показатели уровня плавательных навыков

Учебный год	низкий (%)	средний (%)	высокий (%)
2020-2021	36	34	30
2021-2022	30	35	35
2022-2023	29	34	37

Благодаря деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей, по формированию представлений о здоровом образе жизни, показатели физического развития, плавательных навыков на протяжении многих лет остаются высокими.

Анализ заболеваемости по МКДОУ за 2022 год

Возрастная группа	№ группы	Списочный состав	Группа здоровья	Дни, пропущенные по болезни		
				Общее число дней	В днях на одного ребенка	ЧБД
Первая младшая	13	7	I- 7	5	1	-
	4	14	I-6; II-7; III-1	45	3	-
	10	16	I -10; II-5;III-1	51	6	-
Вторая младшая	2	15	II-14; III-1	130	9	3
	5	14	I-2; II-12	220	16	4
	6	16	I-1; II-15	148	9	3
Средняя	7	23	I-1; II-22	167	7	2

	8	23	I-1; II-21; III-1	172	7	2
Старшая	3	23	II-21; III-2	209	9	2
	11	23	II-21; III-2	172	7	2
	12	24	II-22; III-2	182	8	2
Подготовительная	1	23	II-22; III-1	216	9	1
	9	23	I-2; II-21	161	7	1
Итого		244	I-30; II-204; III-10	1878	8	22

Сравнительный анализ заболеваемости по детскому саду № 10 «Сказка»

Годы	Списочный состав	Группа здоровья	Дни, пропущенные по болезни		
			Общее число дней	В днях на одного ребенка	В случаях на одного ребенка
2020	287	I-35; II-240; III-11; V-1	1039	4	1,0
2021	274	I-24; II-242; III-8	1764	7	1,0
2022	244	I-30; II-204; III-10	1878	8	1,0

Заболеваемость в нашем детском саду остается стабильно ниже областного и городского показателя, что говорит об эффективности работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

## 10. Оценка качества организации питания

Питание – одно из ключевых факторов определяющих качество и жизнь ребёнка, его рост и развитие.

В образовательной организации есть пищеблок, оборудованный и функционирующий в соответствии с СП 2.4.3648-20. Имеется Положение об организации питания воспитанников, которое формулирует задачи организации питания, регламентирует обязанности лиц, ответственных за питание, содержит условия и сроки хранения продуктов, физиологические нормы потребностей, порядок учета, требования к процессу приготовления пищи, отбору и хранению суточных проб, разграничивает компетенции по вопросам организации питания и контроля за качеством питания.

Работу по контролю за качеством приготовления пищи проводят заведующий, старшая медсестра, шеф-повар. Есть контрольное блюдо; пробы хранятся 48 часов.

Основой организации питания детей в образовательной организации является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Калорийность, нормы питания, объём порций соответствуют СП 2.4.3648-20.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность блюд. Продукты детский сад получает централизованно на основании договоров.

Питание в образовательной организации трехразовое: завтрак, обед, уплотненный полдник, на основе примерного 10-дневного меню. Между завтраком и обедом дети получают соки, йогурты, чай с печеньем. В ежедневном меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены блюда из круп и овощей. Один раз в неделю дети получают фрукты. Проводится витаминизация блюд, используется йодированная соль, соблюдается питьевой режим. При составлении меню –

требования, учитываются все медицинские противопоказания продуктов питания. Для детей, имеющих пищевую аллергию, блюда готовятся отдельно с исключением продуктов-аллергенов.

Имеется необходимая документация: Положение по организации питания, приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию.

Созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке, регулярно проводятся инструктажи. Предписания надзорных органов выполняются в положенные сроки.

В связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции были усилены профилактические меры работы пищеблока, а также контроль за соблюдением правил личной гигиены работников пищеблока и младших воспитателей, использованием ими средств индивидуальной защиты, усилены меры по обработке столов и посуды в группах.

Таким образом, в образовательной организации созданы условия для организации питания дошкольников. Воспитанники обеспечены правильно организованным сбалансированным питанием, которое в значительной мере гарантирует развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

## 11. Результаты внутренней системы оценки качества образования за 2022 год.

1. Результаты освоения воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Направление развития	уровни освоения программы					
		низкий		средний		высокий	
		человек	%	человек	%	человек	%
1	Социально-коммуникативное	49	20	137	54	66	26
2	Познавательное	60	24	135	54	57	22
3	Речевое	69	27	136	54	47	19
4	Художественно-эстетическое	54	21	149	59	49	20
5	Физическое	28	11	175	70	48	19

Вывод: Полученные данные составляют информационную базу, которая позволяет отслеживать динамику развития. С учетом этого строится работа по развитию каждого ребёнка, группы в целом, расставляются акценты в организации воспитательно-образовательной работы.

2. Экспертиза основной образовательной программы дошкольного образования показала, что она соответствует требованиям действующих нормативных документов.
3. Экспертиза условий реализации образовательной программы дошкольного образования
  - Оценка психолого-педагогических условий во всех группах детского сада выше 2,7 балла, что соответствует нормативам качества. Оценка развивающего потенциала предметно-пространственной среды детского сада соответствует 2,7 балла, что соответствует нормативам качества.
  - Оценка требований к материально-техническим условиям по реализации Программы образовательной организации соответствует 2,9 балла, что соответствует нормативам качества.

Итоги анкетирования по выявлению степени удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной деятельностью воспитателя:

1. Выявление удовлетворённости родителей присмотром и уходом в ДО:

да - 95%, нет – 3%, затрудняюсь ответить 2%

2. Выявление удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности в ДОО да - 89%, нет – 2%, затрудняюсь ответить 9%

3. Выявление удовлетворённости образовательных потребностей семьи в ДОО: да - 80%, нет -3%, Затрудняюсь ответить 17%

4. Выявление участия семей в образовательной деятельности ДОО: да - 91%, нет – 3% Затрудняюсь ответить – 6%

5. Выявление взаимодействия с родителями да - 96%, нет –3%, Затрудняюсь ответить 1%

## 12. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	257 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	257 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	257 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 58%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 57%
1.8.1	Высшая	11 человек/ 42%
1.8.2	Первая	6 человека/ 23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	23 человек/ 88%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек 46%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/58%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/87%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел./9 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	177 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да